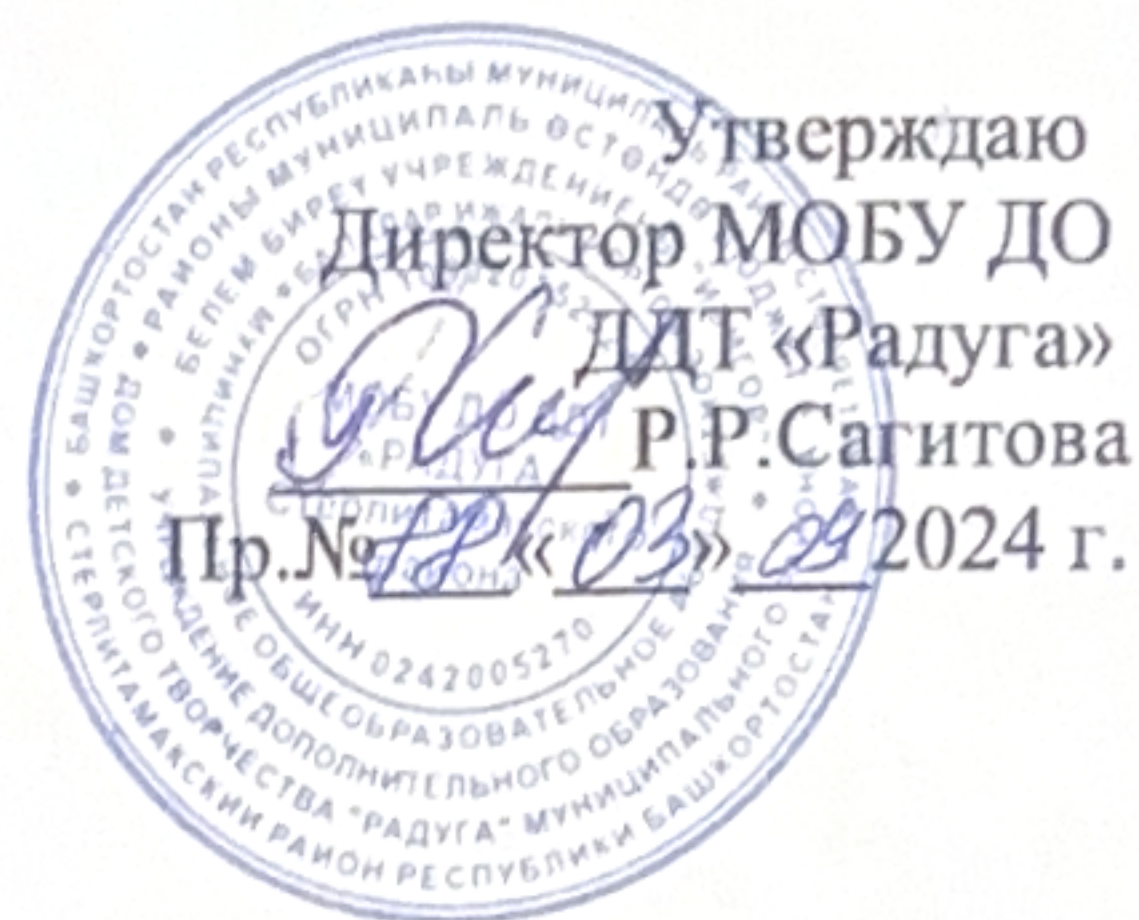


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «03» 09 2024 г.



**Годовой план
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 год

Первоочередные задачи и основные направления деятельности МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Корректировка учебного плана и образовательной программы	Август-сентябрь	Зам. по УВР
2. Корректировка и разработка рабочих программ	В течение года	Зам. по УВР
3. Оформление распорядительных документов по тарификации педагогов на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Директор, зам. по УВР, делопроизводитель
4. Составление и утверждение учебного расписания на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Директор, зам. по УВР

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям социума;
- активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс современные электронные образовательные технологии;
- совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников;
- совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- сохранить и продолжить систему социально - педагогического взаимодействия: родитель-обучающийся - педагог;
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг обучающихся.

Обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- Социально-гуманитарная
- Художественно-эстетическая
- Естественнонаучная
- Физкультурно - спортивная

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

Механизм реализации		Ответственный	Сроки реализации	Ожидаемый результат
I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	• Организация набора в детские творческие объединения • Формирование контингента обучающихся, оформление приказов на зачисление, мониторинг запросов учащихся и родителей • Проведение родительских собраний в детских объединениях • Организация режима учебных занятий. Составление расписание в соответствии с СанПиН и с учетом запроса детей и родителей (законных представителей) • Итоговая аттестация по освоению дополнительных общеобразовательных программ учащимися • Обмен опытом педагогической деятельности	Педагоги ДО Зам. по УВР	Август – сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь , январь, май. В течение года	• Рост численности учащихся в детских объединениях • Увеличение количества учащихся среднего и старшего школьного возраста • Повышение уровня сохранности детей при переходе с одного года обучения на другой • Повышение качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ • Повышение количества участников исследовательской деятельности и уровня их достижений • Повышение количества участников методических мероприятий
II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2	• Разработка рабочих программ • Воспитательная работа в детских объединениях • Организация культурно-досуговой деятельности учащихся в каникулярное время • Работа с родителями (родительские собрания, открытые занятия)		В течение года Сентябрь-май В период каникул В течение года	• Улучшение воспитательной работы • Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и досуг • Сохранность контингента учащихся • Сплоченность детского коллектива • Повышение мотивации к дальнейшему обучению • Повышения уровня мероприятия и др. • Увеличение числа детей
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3	• Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися общеобразовательных организаций • Участие в мероприятиях различного уровня (городские, республиканские, Всероссийские, Международные) • Реализация мероприятий, проводимых совместно с другими ведомствами	Педагоги организаторы	В течение года	•Повышение качества освоения программ • Организация содержательного досуга детей и подростков • Внедрение новых форм организации и

	• Организация массовых мероприятий для обучающихся ДДТ «Радуга»			проведения массовых мероприятий • Повышение уровня достижений учащихся
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4	• Организация участия учащихся в научных выставках, конференциях, конкурсах различного уровня • Организация инновационной деятельности по следующим направлениям: - в рамках реализации национального проекта «Образование» («Успех каждого», «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)		В течение года	• Формирование инновационной культуры педагогов • Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся • Повышение исследовательской культуры учащихся • Повышение методической и аналитической культуры педагогов
V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
5	• Изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников • Обеспечение работы педагогического коллектива по индивидуальной методической теме • Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДО • Создание различных видов информационно методической продукции, способствующей распространению методических знаний • Проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников ДО • Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДО • Организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ			• Активизация деятельности педагогов по представлению педагогических идей и инновационных разработок • Повышение проектной культуры и творческой активности педагогов • Повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников • Обновление профессиональных компетенций педагогов
VI. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ				
6	• Подготовка приказов, инструкций • Разработка должностных инструкций • Разработка положений массовых мероприятий Республиканских конкурсов, фестивалей на 2024-2025 уч.год • Разработка нормативно-правовой базы		В течение года Сентябрь-декабрь	Совершенствование образовательного процесса • Совершенствование форм проведения массовых мероприятий • Совершенствование нормативноправовой базы • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
VII. РАБОТА С КАДРАМИ				

• Проведение малых педагогических советов	Директор, зам директора по УВР и ВР	По отдельному плану	• Повышение профессионального мастерства педагогических работников • Повышение качества образовательного процесса
VIII. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ			
• Совещание при руководителе • Совещание при зам. директоре • Посещение, анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий • Контроль за организацией образовательной деятельности • Контроль за ведением документации • Контроль за работой педагогических кадров	Директор Зам директора по УВР и ВР Директор	Еженедельно В течение года В течение года В течение года	• Развитие деятельности ДДТ «Радуга» • Повышение уровня организации работы педагогического коллектива
IX. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
• Тарификация работников учреждения • Благоустройство учебных кабинетов и территории • Развитие материально-технической базы	Директор ДДТ «Радуга»	Сентябрь В течение года В течение года	• Развитие деятельности ДДТ «Радуга» • Сохранение и обновление материально-технической базы

АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

МОБУ ДО ДДТ «Радуга» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция развития дополнительного образования детей, от 04 сентября 2014 г. №1726-р.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»; Приложение №1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования: Сан Пин 2.4.4. 3172-14; образовательной программой и программой развития МОБУ ДО ДДТ «Радуга», Уставом учреждения и др.

Все программы на 10.09.2023 года скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями по образованию. Учащиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеобразовательных программах, показывают хорошие результаты своей деятельности. В своей работе педагоги ДО применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование. В учебном году активно использовались информационные технологии – авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д.

Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год коллектив Дома творчества выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 979 человек на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 31 дополнительных общеобразовательных программ;
- ряд досуговых программ;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа Дома детского творчества строилась исходя из следующих задач:

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися с целью продления сроков пребывания обучающихся в Доме детского творчества «Радуга»;
- оказание практической и методической помощи педагогам дополнительного образования Дома детского творчества «Радуга» в деятельности детских объединений;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- развитие системы финансово-экономического и хозяйственного обеспечения;
- расширение объёма работы с детьми дошкольного возраста;
- расширение объёма работы с детьми с ограниченными возможностями;
- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности Дома детского творчества «Радуга» выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей

учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Дома детского творчества «Радуга» составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а так же:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Работа учреждения дополнительного образования детей ДДТ «Радуга» организована по следующим направленностям:

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

Направленности дополнительных образовательных программ

Направленность	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественная	23	23	725
Социально-гуманитарная	5	5	146
Естественнонаучная	1	1	18
Физкультурно-оздоровительная	2	2	90
Всего	40	40	979

2.1. Характеристика состава обучающихся

В 2023-2024 учебном году, в соответствии с тарификацией, в Доме детского творчества «Радуга» действовали 31 творческих объединениях, в которых обучались 979 человек.

За последние три года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста. Из таблицы 1 видно, что наибольшее число объединений представляют художественную и социально-педагогическую направленности, по данным направленностям отмечается наибольшее число обучающихся. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек остаётся по-прежнему с увеличением в сторону девочек.

Из общего состава детей: с ограниченными возможностями здоровья – 4 человека, детей оставшихся без попечения родителей – 5, детей из многодетных и малообеспеченных семей – 130.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Показатель сохранности контингента обучающихся по Дому детского творчества в целом, обусловлен рядом факторов: учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий

для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив Дома детского творчества «Радуга» – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса. Педагогический коллектив достаточно молод. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Дома творчества, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Текущая кадровая минимальная, укомплектованность - 100%.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		36	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100%	
Внешних совместителей		17	59%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		21	84%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10	16%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшую	7	14%
	Первую	5	11%
	Вторую	-	-
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		13	75%

В учреждении в 2023-2024 уч. г. осуществляли педагогический процесс 36 педагогических работников, из которых 21 – имеют высшее образование (75%), 7 педагогов имеют высшую категорию (14%), 5 педагогов имеют первую категорию (11%).

Педагоги Дома творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации (8 чел.).

Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства. В этом учебном году наибольшую активность в презентации своего профессионального мастерства проявили педагоги дополнительного образования: Макарова Н.Н., Файлов Р.К., Шевченко Е.М., Федотова И.В., педагоги-совместители Алибаева С.Ф., Фролова Л.И., Басыров Р.М., Ахмерова А.С. Эти педагоги представляли Дом творчества на районном, республиканском, всероссийском уровне. Их воспитанники смогли добиться хороших результатов в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

В текущем году педагоги Дома творчества приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, например, Виноградова Т.В. заняла 1 место в выставке-конкурсе мастеров прикладного искусства «Мастер золотые руки».

2.3. Организация методической работы ДДТ «Радуга»

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведены Педагогические советы. В подготовке и проведении Педагогического совета участвуют все основные педагоги.

Для повышения квалификации работников были организованы следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации педагогов;
- проведение практических открытых и показательных занятий педагогов;
- подготовка в конкурсе СОД.

В этом году методистами были организованы и проведены профессиональные конкурсы среди педагогов Дома творчества такие как: районный конкурс декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов «Мастер - золотые руки», районный творческий конкурс «Дебют», «Театральные подмостки», «Хвала рукам, что пахнут хлебом» и другие.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год:

Уровень	Участники	Призеры	Победители
Международный			
РФ			
РБ			
РН			

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Педагогические работники Дома творчества используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

2.4. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества «Радуга» как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по Дому творчества в целом составило 93 %. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг

образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Программы со сроком реализации	доля реализуемых программ (%)
До 1 года	35 %
От 1 до 3 лет	59,5 %
От 3 и более	5,5 %

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

Показатель	доля реализуемых программ в %
Дошкольного образования	5 %
Начального общего образования	42%
Основного общего образования	47%
Среднего (полного) образования	6%

2.5. Характеристика образовательного процесса.

В творческих объединениях **художественной** направленности в 23 кружковых объединениях занимаются 725 обучающихся.

Театральные и хореографические объединения затрагивают все категории детей: театральный коллектив «Созвездие» (Фролова Л.И.), хореографический ансамбль «Айседора» (Федотова И.В.), хореографический ансамбль «Очарование» (Иванова Л.И.), хореографический коллектив «Радуга» (Рафикова З.А.), Хореографический ансамбль «Айседора» получил Диплом победителя Регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Путь к успеху».

На выставках, в которых принимают участие обучающиеся кружковых объединений ИЗО и ДПИ, можно увидеть многообразие направлений деятельности: рисунки в различных техниках, поделки из природного материала, бумагопластика, вышивка, аппликация из ткани, джутовая филигрань, квиллинг. В этом учебном году педагоги совместно с обучающимися освоили новые техники творчества: папье-маше из ваты, энкаустика, и т.д. Высоких результатов достигли обучающиеся объединений: «Акварель» (Макарова Н.Н.), «Хобби» (Виноградова М.А.), «Изостудия» (Летвинова Я.Д.). Обучающиеся, данных кружковых объединений приняли активное участие в конкурсах республиканского и районного уровня. Обучающиеся кружкового объединения «Акварель» (Макарова Н.Н.) стали призерами конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», победителями Всероссийского детского конкурса рисунков «Весна идет – весне дорогу!». Ни одно районное мероприятие не обходится без участия обучающихся данных кружковых объединений.

Социально-педагогическую направленность в этом году представляло 5 творческих объединений (146 человек). Обучающиеся кружкового объединения «Говори публично» (Ишмухаметова Х.Г.) и «Интерактивный башкирский» (Ибрагимова А.Г.) участвовали в конкурсах различного уровня, а так же в районных научно-практических конференциях.

Естественнонаучная направленность - 1 кружковое объединение (18 человек). Отличительной чертой работы кружковых объединений по-прежнему остается высокая результативность обучающихся в усвоении программного материала и активное участие в конкурсах различного уровня. Руководители кружковых объединений стали

организаторами и инициаторами районных экологических акций и мероприятий, экологических субботников. Обучающиеся кружкового объединения «Зимний сад» (Алибаева С.Ф.)

Образовательный процесс Дома творчества строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям. Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. С 2009 года в Доме творчества существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
- личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (100%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (97%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми объединения (96 %). Образовательный процесс в ДДТ «Радуга» в целом, по мнению родителей, заслуживает хорошей оценки, т.к. мероприятия воспитательного и познавательного характера, проводимые в ДДТ, полезны и интересны детям (97%). Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения детей (96%).

За 2023-2024 учебный год было проведено: 12 районных и 84 местных мероприятий с охватом 4876 детей. Традиционными районными мероприятиями, в которых принимают ежегодное активное участие наши педагоги и обучающиеся стали: августовская конференция педагогов Стерлитамакского района, День учителя, День Республики, конкурс «Педагог года», День матери, День Победы, День защиты детей; новогоднее представление для детей с ОВЗ, акция «День чистоты», акция «Голубь мира», Сабантуй и др.

В 2023-2024 учебном году Дом детского творчества осуществлял план воспитательной работы согласно утвержденного учебно-воспитательного плана.

Работа велась по основным направлениям деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, интеллектуальное, работа с детьми девиантного поведения, с ограниченными возможностями, с детьми из неблагополучных семей, с детьми из малообеспеченных семей, работа по здоровьесберегающим технологиям, работа с родителями. В рамках реализации воспитательного плана были проведены следующие мероприятия и акции: «День открытых дверей», «День национального костюма», экологический субботник «Зеленая Башкирия», акция «Вяжем для Батыра», «Безопасные каникулы», «Большой этнографический диктант», «День народного единства», месячник «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасность в сети Интернет», «День матери», новогодний челлендж и фотоконкурс «Новогодние каникулы», «Разговоры о важном: Блокадный Ленинград», День памяти А.С. Пушкина, фотоконкурс «Мой папа – защитник», тематические занятия

«Пожарная безопасность», акция РДДМ «Движение первых» - «Я тобой горжусь, герой», праздничный концерт «Самым милым и любимым», «Правила безопасности при езде на велосипеде», мероприятие посвященное истории башкирского костюма, международная историческая акция на тему событий ВОВ – «Диктант Победы», акция «Живи танцуя», Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», Всероссийский День эколят, праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ, праздничная программа «Праздник счастливого детства», Республиканская патриотическая акция «За семью, за Родину, за Россию», «Детский сабантуй», Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб» - «Моя Россия. Моя страна». Также обучающиеся и педагоги участвовали в спортивных мероприятиях, таких как «Шахматный турнир, районная Спартакиада «Здоровье» среди работников учреждений образования, показав хорошую физическую подготовку.

Раздел 3. Основные выводы по деятельности МОБУ ДО ДДТ «Радуга» в 2023-2024 учебный год:

1. Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным.
2. Количество обучающихся среднего звена является преобладающим.
3. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
4. Число обучающихся с высоким уровнем освоения программ остается стабильным.
5. Повысилась активность обучающихся участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
6. Повысилось качество проведения культурно-массовых мероприятий.
7. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.

ЦИКЛОГРАММА

работы МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год

День	Неделя			
	1	2	3	4
Понедельник	Административно – организационные мероприятия (совещание при директоре, совещание при завуче по УВР, ВР)			
Вторник	Научно – методическая деятельность (работа с методической литературой, взаимопосещение занятий, открытые занятия, мастер-классы, заседания методобъединений)			
Среда	Методический совет (октябрь, декабрь, январь, апрель)	Педагогический совет (сентябрь, ноябрь, февраль, май)	Школа начинающего педагога д/о	Заседание Совета ДДТ, попечительского совета
Четверг	Внутренний контроль учебно – воспитательной работы			выездной контроль документации строгой отчетности (учебно – календарный план, журнал, табель учета рабочего время)
Пятница	Проведение общих мероприятий ДДТ			

Годовой план работы Дома детского творчества «Радуга» на 2024 - 2025 учебный год

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральная целевая программа «Развитие

образования на 2016-2020 г. - Распоряжение Правительства РФ № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №169 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Организационное обеспечение образовательного процесс

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I. Организационное обеспечение образовательного процесса			
Цель: Координация образовательного процесса.			
1.	Разработка учебного плана Дома детского творчества «Радуга» на 2024-2025 учебный год	август	Директор, методист
2.	Разработка плана основных мероприятий ДДТ «Радуга»	август	методист
3.	Подготовка кабинетов к новому учебному году.	август	педагоги
4.	Изучение нормативных документов (ГОСТы, СанПин, правила техники безопасности и т.д.)	август - сентябрь	Методист, педагоги
5.	Проведение необходимых инструктажей по всем направлениям деятельности и особенностям работы в новом учебном году.	сентябрь	Директор, завхоз
6.	Утверждение расписания работы Дома детского творчества «Радуга».	сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
7.	Приведение документации ДДТ «Радуга» в соответствие с началом нового учебного года.	сентябрь	Администрация
8.	Разработка и утверждение образовательных программ учреждения на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Зам. директора по УВР, методист
9.	Утверждение плана работы ДДТ «Радуга» на 2024 - 2025 учебный год.	сентябрь	Администрация
10.	Проведение предварительной записи детей в объединения.	Август-сентябрь	Педагоги
11.	Организация информирования детей и родителей об образовательной деятельности.	В течение года	Педагоги
12.	Обновление информационных стендов.	сентябрь	Педагоги, методист
13.	Работа на портале Навигатор дополнительного образования для детей	Сентябрь-октябрь	Методист

2. Содержание учебного процесса.

2.1. Реализация программ дополнительного образования по направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Естественно-научная.

2.2. Инструктивно-методическая работа			
1.	Сохранение здоровья педагогов и учащихся: - План проведения Месячника безопасности детей. - Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению ОТ с регистрацией в журнале, проведения инструктажей с сотрудниками учреждения в журнале проведения инструктажей с учащимися, в журнале работы педагога ДО. - Проведение инструктажей с сотрудниками по Охране труда и пожарной безопасности с регистрацией в Журнале.	в течении года	Педагоги МОБУ ДО ДДТ «Радуга»

3. Организационно-методическая деятельность

Методическая тема: «Оказание системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса»

Цель: Работа в образовательной организации направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей.

- провести эффективную работу опираясь на цель;

- повысить методическую работу педагогов для пополнения личной копилки.

3.1. План методического совета			
1.	Приоритетные направления деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году. - анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на новый учебный год, график проведения открытых занятий, мастер классов педагогов ДО. 3. Рассмотрение и утверждение плана массовых мероприятий, согласование дополнительных общеобразовательных программ педагогов на новый 2024-2025 учебный год. 4. Аттестаций педагогов.	Сентябрь - октябрь	Методисты
2.	Аналитический семинар «Об итогах мониторинга качества обучения	декабрь	Методисты

	обучающихся, анализ данных административного контроля в 1 полугодии»		
3.	«Система деятельности педагогов дополнительного образования по развитию одаренности и способностей обучающихся»	март	Методисты
4.	Итогово-аналитический семинар «Достижения обучающихся, способствующие росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании» - анализ деятельности педагогов дополнительного образования и объединений.	апрель	Методисты

4. Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Установочный педагогический совет №1 Тема: «Организация работы педагогического коллектива дома детского творчества «Радуга» в 2024-2025 учебный год». 1) Анализ годового плана работы за 2023-2024 учебный год 2) Кадровые перестановки в МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год. 3) Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год 4) Утверждение расписания кружков 5) Утверждение образовательных программ педагогов МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год 6) Обсуждение положения всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 7) Обсуждение и принятие решений. 8) Разное	Август, сентябрь	Директор, методисты, педагоги
2	Тема: Семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»: • методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности; • организация образовательной деятельности с использованием современных игровых технологий; • специфика и варианты медийного методического продукта в образовательной практике педагога; • создание методического продукта и его использование в рамках конкурсной деятельности; • важность творческого подхода в профессиональной деятельности педагога.	февраль	Директор, методисты, педагоги

	План: 1.) Выполнение решений пед.совета №1 2.) Результаты контроля. 3.) Решение педсовета.		
3.	Тема: «Опыт преодоления новых вызовов системе образования»: • научный подход к определению понятия «Образовательная экосистема 21 века»; • обобщение опыта работы в новых условиях - выступление педагогов; • важность внешней экспертной оценки профессиональной деятельности педагогов в рамках конкурсной деятельности. План: 1) Выполнение решений педсовета №2. 2) Тематический контроль по данной теме. 3) Решение педсовета.	март	Директор, методисты, педагоги
4.	Тема: Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Цель: Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. План: 1). Итоги решения пед.совета № 3 2). Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса. 3). Отчеты педагогов о проделанной работе за год. 4). Планирование работы учреждения на новый учебный год. 5). Обсуждение и принятие решений.	май	Директор, методисты, педагоги

5. Методические консультации

Цель: Методическое сопровождение образовательного процесса.			
1.	Общепедагогическая консультация «Современные санитарно-гигиенические требования в организации занятий в объединениях дополнительного образования детей»	сентябрь	Директор
2.	Программно-целевое консультирование	сентябрь-октябрь	Методисты
3.	Общепедагогическая консультация «Организация учебно-воспитательной работы в объединениях».	В течение года	Педагоги
4.	Аттестация педагогических работников.	В течение года	Директор, методист
5.	Подготовка материалов для участия в республиканских и всероссийских конкурсах.	ежемесячно	Методисты
6.	Методическая консультация «Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства».	В течение года	Методисты
5.1. Мониторинг образовательного процесса			
Цель: Диагностика и анализ состояния системы дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности.			

1.	-Охват детей по направлениям деятельности. -Состав детского коллектива в объединениях по дополнительному образованию. - Вовлеченность детей «группы риска» и с ОВЗ в дополнительное образование.	Сентябрь	Педагоги, методисты
2.	-Кадровый потенциал. -Организация учебного процесса. -Рабочие образовательные программы педагогов.	Октябрь	Методисты
3.	Исследование обучающихся и родителей «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса».	Декабрь	Методисты
4.	Мониторинг достижения обучающихся творческих объединений (по итогам 1 полугодия).	Декабрь	Методисты
5.	Мониторинг достижения обучающихся творческих объединений, педагогов дополнительного (итоговый).	Май	Методисты
6.	Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам за учебный год.	Май	Методисты

5.2. Аттестация и повышение квалификации кадров

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом специфики деятельности.

1.	Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования с использованием дистанционных и сетевых ресурсов по направлениям деятельности.	В течение года	Методисты, педагоги
2.	Аттестация педагогических работников Дома детского творчества.	По графику отдела образования	Методисты, педагоги
3.	Совершенствование педагогического мастерства: участие в семинарах, совещаниях, мастер – классах, конференциях.	В течение года	Педагогическ ие работники

5.3. Базы данных

Цель: Создание единой базы в целях информационного сопровождения образовательного процесса.

1.	Создание базы данных по мониторингу объединений на новый учебный год, введение электронного журнала	Август, сентябрь	методист
2.	Электронная база образовательных программ по дополнительному образованию для размещения в системе «Навигатор».	Август, сентябрь	методист
3.	Подготовка полугодовых и годовых отчетов для размещения на сайте учреждения.	Декабрь, июнь	Директор, методист
4.	Обновление и корректировка базы данных.	В течение учебного года	Методист, секретарь

5.4. Информационно-аналитическая деятельность

Цель: Организация учебно-воспитательной деятельности учреждения.

1.	Составление отчетности: - учебный план; - приказ о зачислении воспитанников на текущий учебный год; - расписание.	Август, сентябрь	Директор, методисты
----	--	---------------------	------------------------

2.	Работа на портале «Навигатор дополнительного образования детей»	Август, сентябрь	Директор, педагоги
3.	Подготовка документации по тарификации и штатному расписанию.	сентябрь	Директор, делопроизводитель
4.	Организация занятий в объединениях.	В течение года	Педагоги
5.	Анализ работы по выполнению образовательных программ по дополнительному образованию.	Май-июнь	Методисты
6.	Подготовка аналитических и информационных материалов по итогам опросов.	В течение года	педагоги, методисты
7.	Анализ деятельности учреждения.	Май-июнь	Директор, методист
8.	Статистический отчет по итогам учебного года.	Май	директор
9.	Мониторинг образовательной деятельности МОБУ ДО ДДТ «Радуга»	Июнь	Методисты
10.	Информация о прохождении курсов повышения квалификации.	Июнь	Методисты
11.	Публичный доклад о деятельности учреждения.	Июнь	Директор, ответственный за размещение информации на сайте учреждения
12.	Сбор информации о достижениях обучающихся объединений и педагогов учреждения.	В течение учебного года	Методисты
13.	Работа по сайту: -своевременное обновление сайта в соответствии закона; -внесение информации о деятельности ДДТ «Радуга» (итоговой, планируемой); - наполнение разделов сайта информацией; -подготовка и предоставление информации на сайт.	В течение учебного года	Директор, методисты
19.	Введение учетной и отчетной документации по проведенным фестивалям, турнирам и другим массовым мероприятиям.	В течение учебного года	Методисты

6. Организация работы по взаимодействию ДДТ «Радуга» с семьей и реализация программы «По ступенькам творчества»

Цель: Организация тесного сотрудничества с родителями обучающихся, систематическое проведение родительских собраний, совместных мероприятий учреждения и района, привлечение родителей к участию в Совете учреждения.

1.	Родительские собрания: - «Учение с увлечением и интересом в современном информационном и высокотехнологичном мире»; - «Взаимодействие дополнительного образования и семьи в целях повышения качества образования».	сентябрь январь	Педагоги
2.	Информационно-диагностическая работа:	Август – сентябрь	Педагоги

	-Работа в системе «Навигатор дополнительного образования» (по заявкам родителей о зачислении детей в объединения); - Индивидуальные и групповые консультации и беседы по вопросам приема обучающихся, обучения и воспитания; - Составление личных дел, обучающихся на основании заявления родителей; - Изучение категории семей; - Диагностика родителей «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса»; - Внесение на сайте учреждения раздел «Для родителей».	Август – сентябрь В течение учебного года Сентябрь Сентябрь До октября Декабрь В течение года	
3.	Организация и проведение досуговых мероприятий: - День открытых дверей «В мир творчества мы двери открываем». - Ярмарка детского предпринимательства - концертная программа ко Всероссийскому Дню матери "Мамино сердце" - Новогодняя игровая программа «Новогодний калейдоскоп» - Совместные мероприятия с родителями, посвященных Дню защитников Отечества и Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы».	18.09.2023 10.10.2023 24.11.2023 27.12.2023 Февраль март	Педагоги
4.	Вовлечение родителей к подготовке мероприятий: - День Матери; - Новогодние праздники; - Мастер - классы; - Отчетный концерт; - Участие в конкурсах разных уровней.	В течение года	педагоги
5.	Организация тематических выставок детских работ по итогам конкурсов «Радость творчества»	В течение года	педагоги
7.	Мастер – классы с приглашением родителей «Учимся и творим вместе с родителями».	В течение года	педагоги

1. Работа по сохранению контингента воспитанников

Цель: создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих различные интересы, склонности и потребности каждого учащегося, формирование устойчивой мотивации к занятиям в творческих объединениях ДДТ.

Мероприятия по сохранению контингента воспитанников в течение учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за проведение
1.	Повышение квалификации педагогов.	Администрация, педагоги
2.	Создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПИНа, правил ТБ и ПБ.	Администрация, педагоги

3.	Составление расписания работы объединений с учётом пожеланий обучающихся и родителей, возраста обучающихся, требованиями САНПИНа.	педагоги
4.	Поддержка и стимулирование обучающихся: - поощрения грамотам и дипломами победителей и призёров конкурсов.	Педагоги, администрация
5.	Изучение контингента обучающихся.	Педагоги
6.	Создание условий для участия обучающихся объединений в мероприятиях различной направленности.	Педагоги, администрация, родители
7.	Проведение массовых мероприятий познавательного, развивающего, профилактического и патриотического характера для обучающихся в объединениях ДДТ разного возраста.	Педагоги
8.	Активное привлечение обучающихся объединений и родителей к организации и проведению мероприятий.	Педагоги
9.	Проведение занятий с использованием новых технологий.	Педагоги
10.	Сотрудничество с родителями обучающихся, привлечение их к участию в жизни объединения, учреждения.	Педагоги, администрация

План

проведения профессиональных конкурсов среди педагогов

МОБУ ДО ДДТ «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Конкурсы	Дата проведения	Ответственные
1.	Районный конкурс – фестиваль «Цветок курая»	с 01.10 по 20.10	зам. директора по УВР, ВР методисты
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мастер – золотые руки»	февраль	зам. директора по УВР, ВР методисты
3.	Районный конкурс «Дебют»	март	зам. директора по УВР, ВР методисты
4.	Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	ноябрь	зам. директора по УВР, ВР методисты

Воспитательная работа с обучающимися

Цель: продолжить работу по созданию условий для саморазвития, самоопределения, самоутверждения личности ребенка в процессе совместной деятельности детей и взрослых на основе индивидуального и дифференцированного подходов, а также уделить особое внимание патриотическому воспитанию.

Задачи:

- выявление и оказание помощи в развитии творческого потенциала детей;
- организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов;
- профориентация подростков;
- формирование активной гражданской позиции;
- укрепление здоровья детей и пропаганда здорового образа жизни;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- организация досуга.

№	Направление деятельности	Цели и задачи	Мероприятия	Сроки
1.	Духовно-нравственное	-приобщение детей к духовно-нравственным ценностям своего народа; -создание благоприятного нравственно-психологического климата в кружковых объединениях; -воспитание гармонически развитой личности;	1. День открытых дверей 2. День пожилых людей 3. День матери 5. Новогоднее представление для одаренных детей 6. Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями. 7. Музыкальная капель 8. Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта 8. Масленица - проводы Зимы 9. Конкурс «Дебют» 10. Конкурс «Театральные подмостки» 10. День защиты детей 12. День семьи, любви и верности	сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь февраль март март апрель апрель июнь июль
2.	Гражданско-правовое	-воспитание гражданственности, правовой культуры кружковцев; -ознакомление с политической жизнью России, ее традициях и современных реалиях;	1. День Республики 2. День народного единства 3. День конституции РБ и РФ 4. Конкурс по пожарной безопасности «Огонь	октябрь ноябрь декабрь март

		-осознание своего «Я» в обществе;	побеждают бесстрашные»	
3.	Патриотическое	-дать учащимся представление: о Родине как о месте, где человек родился и познал счастье жизни; о значении родного языка, о патриотизме; -воспитание чувства национальной гордости, бережного отношения к памятникам искусства и культуры; -воспитание готовности к защите Родины;	1. Цветок Курая 2. Фестиваль ДПИ «Мастер - золотые руки» 3. Вахта памяти 4. Акции, посвященные Дню Победы 5. Сабантуй 6. День России	сентябрь март май май июнь июнь
4.	Экологическое	-формирование потребности проявлять активность решение экологических проблем; -развитие эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде; -формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера;	1. Конкурс «Хвала рукам, что пахнут хлебом» 2. День защиты земли 3. Всемирный день Земли 4. Экологический субботник 5. Всемирный День здоровья 6. Всемирный день охраны окружающей среды	ноябрь ноябрь март апрель в течение года апрель июнь
5.	Интеллектуальное	-развитие позитивного отношения ученика к собственному интеллектуальному развитию; -формирование потребности в самообразовании в условиях развития науки, культуры, техники; - обеспечение обучающихся основными условиями для творческой активности детей.	1. Международный день книги 2. День Российской науки	апрель февраль
6.	Работа детского самоуправления	-развитие организаторских способностей детей; - воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости; -развитие умений и навыков творчества, общения, самоорганизации, социального поведения;	1.Выбор актива детского самоуправления. 2. Разработка плана работы актива. 3. Организация и проведение заседаний Совета детского самоуправления. 4. Организация и проведение календарных мероприятий. 5. Проведение рейдов по активности посещения кружковых объединений, соблюдению чистоты в кабинетах.	сентябрь сентябрь один раз в четверть в течение года в течение года
7.	Работа с детьми девиантного поведения	-формирование умений и навыков ребенка проводить с пользой свободное время; -коррекция поведения ребенка; -профилактика вредных	1. Создание банка данных детей девиантного поведения. 2. Беседы с классными руководителями по вопросу	сентябрь сентябрь

		привычек;	занятости детей в свободное время. 3. Вовлечение детей в кружковые объединения по интересам. 4. Консультационные беседы с родителями детей девиантного поведения по вопросам воспитания. 5. Привлечение детей к организации и проведению воспитательных мероприятий. 6. Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения ребенка. 7. Проведение анкетирования: - «Мир твоих увлечений», «Я и мои друзья», «Мое комфортное пребывание в кружковом объединении»; 8. Стимулирование и поощрение детей, принявших активное участие в жизнедеятельности дома детского творчества. 9. Организация и проведение работы по профилактике вредных привычек: -пресс- конференция «Курение опасно для жизни»	сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года
8.	Работа с детьми с ограниченными возможностями	-вовлечение детей-инвалидов в творческую деятельность; -создание психологического и физического комфорта в кружковом объединении; -способствовать развитию умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения;	1. Уточнение банка данных детей с ограниченными возможностями, проживающих на территории района 2. Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями 3. Опросник для родителей «Чем может вам помочь Дом творчества: ваши желания и запросы?» 4. Организация и проведение досуговых мероприятий для детей инвалидов: -новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями -спектакли; - выставки декоративно-прикладного творчества.	сентябрь декабрь в течение года в течение года

			5. Организация и проведение занятий кружковых объединений для детей-инвалидов в щадящем режиме, с использованием оздоровительных элементов (гимнастика для глаз, физминутки, разминки и т.д.) 6. Усиление работы с семьей: -проведение совместных досуговых мероприятий; -организация совместного творчества родителей и детей; -организация помощи педагога-психолога родителям по их запросам.	в течение года в течение года
9.	Работа с родителями	-вовлечение родителей в жизнедеятельность дома детского творчества; -создание условий для совместного творчества детей и родителей; -организация психолого-педагогического просвещения родителей; -укрепления семейных отношений между родителями и детьми; -способствовать соблюдению семейных традиций и обычаев; -оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей;	1. Мастер класс ко Дню матери. 2. Папа, мама, я - спортивная семья	ноябрь февраль
10.	Работа с детьми из неблагополучных семей	-проведения профилактической работы с неблагополучными семьями; -педагогическая и психологическая поддержка детей из неблагополучных семей;	1. Проведение систематического учета неблагополучных 2. Изучение положения ребенка в семье 3. Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружковые объединения с учетом их интересом 4. Установление и поддержание систематических доброжелательных отношений и контактов с родителями 5. Привлечение родителей в жизнедеятельность дома детского творчества. 6. Профилактические индивидуальные беседы с	в течение года в течение года сентябрь , октябрь в течение года в течение года в течение года

			ребенком и родителями.	
11.	Работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей;	-формирование умения понимать семейные трудности; -формирование толерантности;	1. Организация и проведение благотворительных дел: - благотворительные концерты, спектакли, выставки; -участие в районной акции «Помоги ближнему» 2. Индивидуальные беседы о проблемах семьи. 3. Работа по профессиональному самоопределению детей и оказание помощи в бесплатном профессиональном обучении. 4. Проведение семейных встреч. 5. Разработка методических рекомендаций по проведению родительских встреч. 6. Разработка буклетов с рекомендациями о воспитании детей.	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года
12.	Здоровьесберегающие технологии	-сохранение и укрепление здоровья детей; -создание психологического и физического комфорта детей; -организация работы по профилактике ЗОЖ	1. Проведение инструктажей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по предупреждению травматизма, по правилам поведения в ДДТ. 2. Физкультурно-оздоровительные игры на свежем воздухе. 3. Индивидуальные беседы детьми по профилактике вредных привычек. 4. Участие в районном конкурсе плакатов: «Мы против наркотиков!» 5. Применение на занятиях физкультминуток 6. «Ура, каникулы!»: - спортивные рождественские турниры; - подвижные игры; -катание на санках, лыжах, коньках; - прогулки на свежем воздухе; - проведение бесед с	по плану в течение года в течение года 1 полугодие в течение года январь

			воспитанниками о правилах поведения на льду, на дороге и общественных местах, о правилах обращения с огнем, взрывоопасными веществами и пиротехникой. 7. Семейный лекторий «Здоровое питание-здоровый образ жизни». 8. Беседа инструктаж «Весенний паводок» 9. Часы здоровья «Солнце, воздух и вода» 14. Неделя борьбы с вредными привычками. 15. Организация летнего отдыха в ДОЛ «Колос» 16. День борьбы с наркоманией	март март май июнь июнь июнь
--	--	--	---	--

**План работы
по подготовке педагогических работников к аттестации
на 2024– 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	сентябрь	зам.директора по УВР
2.	Консультации «Процедуры аттестации педагогических и руководящих работников»	сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР
3.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	сентябрь	зам.директора по УВР
4.	Индивидуальные консультации по заполнению документации для прохождения аттестации	декабрь	зам.директора по УВР
5.	Подготовка папок и стендовой информации по аттестации	ноябрь-декабрь	зам.директора по УВР
6.	Изучение деятельности педагогов, консультации по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации	сентябрь-декабрь	зам.директора по УВР
7.	Методические рекомендации по составлению творческого отчета	октябрь	зам.директора по УВР
8.	Требования к оформлению портфолио педагога дополнительного образования. Презентация лучших портфолио педагогов Дома детского творчества	сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР
9.	Требования к организации и проведению открытого занятия или внеурочного мероприятия педагога	январь - февраль	зам.директора по УВР

**План мероприятий
по обобщению передового педагогического опыта
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Накопление методической продукции (положения, методические рекомендации, памятки и т. д).	сентябрь-май, ежеквартально	методисты
2.	Накопление и систематизация фонда методической и научной литературы по теории и практике учебно-воспитательной работы, социально- педагогической деятельности	сентябрь-май, еженедельно	методисты
3.	Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов подготовки и т.д. Дома детского творчества «Радуга»	сентябрь-май	методисты, педагоги д/о
4.	Размещение информационного материала о проведенных мероприятиях на сайте МОБУ ДО ДДТ «Радуга»	еженедельно	методисты
5.	Оформление методических и информационных (справочных) материалов, полученных по сети Интернет на электронных и бумажных носителях	сентябрь-май, еженедельно	методисты

6.	Распечатка методических, обучающих, информационных и иных документов Дома детского творчества «Радуга»	сентябрь-май, еженедельно	методисты
7.	Публикации статей из опыта работы педагогов Дома творчества «Радуга» в районных, республиканских, российских и международных печатных изданиях	в течение года	методисты, педагоги д/о